

## บทที่ ๔

### ผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา  
กรณีศึกษา อำเภอแก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๔ ส่วน  
ดังนี้

๑. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอ  
แก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ใน ๕ ด้าน คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความ  
รับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปละ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว  
และอาชีพของผู้ปกครอง

๓. ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอแก้งะเลี้ยว  
จังหวัดนครสวรรค์

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เชิงลึกของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน  
กรณีศึกษา อำเภอแก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

#### ๔.๑. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง แสดงได้ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (n = ๒๔๖)

| ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------------------|------------|--------|
| ๑. เพศ                            |            |        |
| ชาย                               | ๑๒๖        | ๕๑.๒   |
| หญิง                              | ๑๒๐        | ๔๘.๘   |
| ๒. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ         |            |        |
| ๑๑ – ๑๒ ปี                        | ๒๐๒        | ๘๒.๑   |
| ๑๓ – ๑๔ ปี                        | ๔๔         | ๑๗.๙   |
| ๓. สถานภาพทางครอบครัว             |            |        |
| บิดามารดาอยู่ด้วยกัน              | ๑๕๒        | ๖๑.๘   |
| บิดามารดาแยกกันอยู่               | ๕๔         | ๒๒.๐   |
| บิดาถึงแก่กรรม                    | ๑๒         | ๔.๙    |
| มารดาถึงแก่กรรม                   | ๑๐         | ๔.๑    |
| หย่าร้าง                          | ๑๘         | ๗.๓    |
| ๔. อาชีพของผู้ปกครอง              |            |        |
| รับราชการ                         | ๒๑         | ๘.๕    |
| รับจ้าง                           | ๑๑๑        | ๔๕.๑   |
| ค้าขาย                            | ๑๖         | ๖.๕    |
| เกษตรกร                           | ๙๘         | ๓๙.๘   |

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒ มีอายุระหว่าง ๑๑-๑๒ ปี จำนวน ๒๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน ๑๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘ และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑

## ๔.๒ การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายด้าน

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนของนักเรียนประถมศึกษา  
กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายด้าน แสดงได้ดังตารางที่ ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒.๑ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษากรณีศึกษา  
อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความมีระเบียบวินัย

| พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน<br>ด้านความมีระเบียบวินัย        | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| ๑. นักเรียนทิ้งขยะลงถังขยะทุกครั้ง                               | ๓.๗๓      | ๐.๗๙ | มาก             |
| ๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ และระเบียบของ<br>โรงเรียน                | ๓.๗๔      | ๐.๗๔ | มาก             |
| ๓. นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบทุกครั้ง<br>เมื่อมีการรับแจกสิ่งของ | ๓.๖๓      | ๐.๙๗ | มาก             |
| ๔. นักเรียนไม่พูดคุยหรือเล่นกับเพื่อนในเวลา<br>เรียน             | ๓.๒๙      | ๐.๙๗ | ปานกลาง         |
| ๕. นักเรียนส่งงานตามเวลาที่ครูกำหนด                              | ๓.๕๓      | ๐.๙๐ | มาก             |
| ภาพรวม                                                           | ๓.๕๘      | ๐.๗๑ | มาก             |

จากตารางที่ ๔.๒.๑ พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความมีระเบียบวินัย ในภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X}$  = ๓.๕๘ , S.D. = ๐.๗๑)

ตารางที่ ๔.๒.๒ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา  
อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความซื่อสัตย์

| พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน<br>ด้านความซื่อสัตย์ | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| ๑. นักเรียนไม่แอบดูคำตอบเพื่อนเวลาสอบ                | ๓.๗๐      | ๐.๘๓ | มาก             |
| ๒. นักเรียนบอกครูตามตรงถึงสาเหตุ<br>ที่ไม่ส่งการบ้าน | ๓.๘๖      | ๐.๗๗ | มาก             |
| ๓. เมื่อเก็บของได้ นักเรียนจะนำส่งครูทุกครั้ง        | ๔.๒๖      | ๐.๙๖ | มาก             |
| ๔. นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง      | ๓.๖๒      | ๐.๘๙ | มาก             |
| ๕. นักเรียนทำการบ้านส่งครูด้วยตัวนักเรียนเอง         | ๓.๘๘      | ๐.๗๑ | มาก             |
| ภาพรวม                                               | ๓.๘๖      | ๐.๖๒ | มาก             |

จากตารางที่ ๔.๒.๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความซื่อสัตย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X}$  = ๓.๘๖ , S.D. = ๐.๖๒)

ตารางที่ ๔.๒.๓ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา  
อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน<br>ด้านความรับผิดชอบ                       | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| ๑. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ                             | ๓.๗๐      | ๐.๙๘ | มาก             |
| ๒. นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้าเพื่อเตรียมตัว<br>เรียนในวันรุ่งขึ้น         | ๓.๓๙      | ๐.๘๗ | ปานกลาง         |
| ๓. นักเรียนดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนได้เป็นอย่างดี                          | ๓.๔๘      | ๐.๘๙ | ปานกลาง         |
| ๔. ในวันที่เป็นเวรนักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า<br>เพื่อมาทำความสะอาดห้องเรียน | ๓.๖๓      | ๐.๗๔ | มาก             |
| ๕. นักเรียนเขียนจดหมายลาครูทุกครั้งเมื่อต้อง<br>หยุดเรียน                  | ๒.๘๑      | ๑.๑๐ | ปานกลาง         |
| ภาพรวม                                                                     | ๓.๔๐      | ๐.๖๗ | ปานกลาง         |

จากตารางที่ ๔.๒.๓ พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ใน  
ระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๔๐$  , S.D. = ๐.๖๗)

ตารางที่ ๔.๒.๔ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา  
อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านเบญจศีล

| พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน<br>ด้านเบญจศีล  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| ๑. นักเรียนไม่ชอบรังแกสัตว์                     | ๒.๙๓      | ๑.๓๖ | ปานกลาง         |
| ๒. นักเรียนไม่หยิบฉวยของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต | ๒.๙๐      | ๑.๐๓ | ปานกลาง         |
| ๓. นักเรียนคิดว่าวัยของนักเรียนยังไม่ควรจะมีแฟน | ๓.๒๓      | ๑.๓๒ | ปานกลาง         |
| ๔. นักเรียนไม่ชอบพูดโกหก                        | ๒.๔๒      | ๑.๓๖ | น้อย            |
| ๕. นักเรียนไม่เคยดื่มสุราหรือสูบบุหรี่          | ๓.๒๗      | ๑.๕๓ | ปานกลาง         |
| ภาพรวม                                          | ๒.๙๕      | ๐.๗๘ | ปานกลาง         |

จากตารางที่ ๔.๒.๔ พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านเบญจศีล ในภาพรวมอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{X} = ๒.๙๕$  , S.D. = ๐.๗๘)

ตารางที่ ๔.๒.๕ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา  
อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความมีหิริโอตตปปะ

| พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน<br>ด้านความมีหิริโอตตปปะ                      | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| ๑. นักเรียนเกิดความละอายต่อการที่จะกระทำผิด                                   | ๒.๘๔      | ๑.๔๘ | ปานกลาง         |
| ๒. นักเรียนมีความละอายและเกรงกลัวในการที่จะพูดเท็จหรือคำพูดที่ไม่ไพเราะ       | ๒.๙๖      | ๑.๒๑ | ปานกลาง         |
| ๓. นักเรียนเกิดความละอายต่อการดูคดียาเสพติด                                   | ๓.๖๘      | ๐.๙๘ | มาก             |
| ๔. นักเรียนมีความละอายที่จะทิ้งขยะนอกถังขยะ                                   | ๓.๙๓      | ๐.๙๘ | มาก             |
| ๕. นักเรียนเกิดความละอายเวลาเสียงดังในเวลาเรียนเพราะเพื่อนจะเรียนไม่รู้เรื่อง | ๓.๕๔      | ๑.๐๘ | มาก             |
| ภาพรวม                                                                        | ๓.๓๘      | ๐.๗๔ | มาก             |

จากตารางที่ ๔.๒.๕ พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความมีหิริโอตตปปะ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๓๘$  , S.D. = ๐.๗๔)

ตารางที่ ๔.๒.๖ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอ  
แก่งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ รวม ๕ ด้าน

| พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน<br>รวม ๕ ด้าน | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------|-----------|------|-----------------|
| ๑. ด้านความมีระเบียบวินัย                     | ๓.๕๘      | ๐.๗๑ | มาก             |
| ๒. ด้านความซื่อสัตย์                          | ๓.๘๖      | ๐.๖๒ | มาก             |
| ๓. ด้านความรับผิดชอบ                          | ๓.๔๐      | ๐.๖๖ | ปานกลาง         |
| ๔. ด้านเบญจศีล                                | ๒.๙๕      | ๐.๗๘ | ปานกลาง         |
| ๕. ด้านความมีhiriโอตตปัปะ                     | ๓.๓๘      | ๐.๗๔ | มาก             |
| ภาพรวม                                        | ๓.๔๓      | ๐.๔๗ | ปานกลาง         |

จากตารางที่ ๔.๒.๖ พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน  
ประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอแก่งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ รวม ๕ ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๔๓$  , S.D. = ๐.๔๗) โดยด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X} = ๓.๘๖$  , S.D. = ๐.๖๒)

### ๔.๓. ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

สมมติฐานข้อที่ ๑ เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง ดังแสดงในตารางที่ ๔.๓.๑ – ๔.๓.๔

ตารางที่ ๔.๓.๑ การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษากรณีศึกษา  
อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ

| เพศ  | n   | $\bar{X}$ | S.D. | t     | Sig.  |
|------|-----|-----------|------|-------|-------|
| ชาย  | ๑๒๖ | ๓.๔๐      | ๐.๔๙ | ๑.๔๓๐ | ๐.๑๕๔ |
| หญิง | ๑๒๐ | ๓.๔๘      | ๐.๐๔ |       |       |

จากตารางที่ ๔.๓.๑ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและหญิงมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓.๒ การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา  
อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ

| อายุ     | n   | $\bar{X}$ | S.D. | t     | Sig.  |
|----------|-----|-----------|------|-------|-------|
| ๑๑-๑๒ ปี | ๒๐๒ | ๓.๔๕      | ๐.๕๐ | ๑.๖๑๙ | ๐.๑๐๘ |
| ๑๓-๑๔ ปี | ๔๔  | ๓.๓๗      | ๐.๒๕ |       |       |

จากตารางที่ ๔.๓.๒ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ พบว่า นักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๑๑-๑๒ ปี และ ๑๓-๑๔ ปี มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานข้อที่ ๒ ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอกำแพง จังหวัดนครสวรรค์ ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปัสะ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓.๓ การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอกำแพง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัว

| สถานภาพครอบครัว      | n   | $\bar{X}$ | S.D. | F       | Sig.  |
|----------------------|-----|-----------|------|---------|-------|
| บิดามารดาอยู่ด้วยกัน | ๑๕๒ | ๓.๕๔      | ๐.๕๑ | ๗.๓๗๓** | ๐.๐๐๐ |
| บิดามารดาแยกกันอยู่  | ๕๔  | ๓.๓๓      | ๐.๒๗ |         |       |
| บิดาถึงแก่กรรม       | ๑๒  | ๓.๐๙      | ๐.๕๗ |         |       |
| มารดาถึงแก่กรรม      | ๑๐  | ๒.๙๘      | ๐.๒๗ |         |       |
| หย่าร้าง             | ๑๘  | ๓.๓๖      | ๐.๒๓ |         |       |

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตาราง ๔.๓.๓ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอกำแพง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัว พบว่า สถานภาพทางครอบครัวมีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๔.๓.๔ การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอกำแพง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

| อาชีพ     | n   | $\bar{X}$ | S.D. | F     | Sig.  |
|-----------|-----|-----------|------|-------|-------|
| รับราชการ | ๒๑  | ๓.๕๕      | ๐.๔๗ | ๐.๘๒๓ | ๐.๕๘๒ |
| รับจ้าง   | ๑๑๑ | ๓.๔๔      | ๐.๔๔ |       |       |
| ค้าขาย    | ๑๖  | ๓.๕๒      | ๐.๓๓ |       |       |
| เกษตรกรรม | ๙๘  | ๓.๔๐      | ๐.๕๑ |       |       |

จากตาราง ๔.๓.๔ ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่า อาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันไม่ทำให้พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนแตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง สรุปได้ว่า นักเรียนชายและหญิงมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกัน โดยนักเรียนที่มีอายุระหว่าง ๑๑-๑๒ ปี และ ๑๓-๑๔ ปี มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมไม่แตกต่างกัน แต่สถานภาพทางครอบครัวมีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนอาชีพของผู้ปกครองไม่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน

ส่วนผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปปะ สรุปได้ว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๔๓$  ,  $S.D. = ๐.๔๗$ ) โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่ามากที่สุดไปด้านที่มีค่าน้อยที่สุดได้ดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีหิริโอตตปปะ และด้านเบญจศีล

#### ๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เชิงลึกของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ภูมิศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เชิงลึกในการศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอแก้งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปปะ

ผู้วิจัยแบ่งการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน จากการสัมภาษณ์ในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

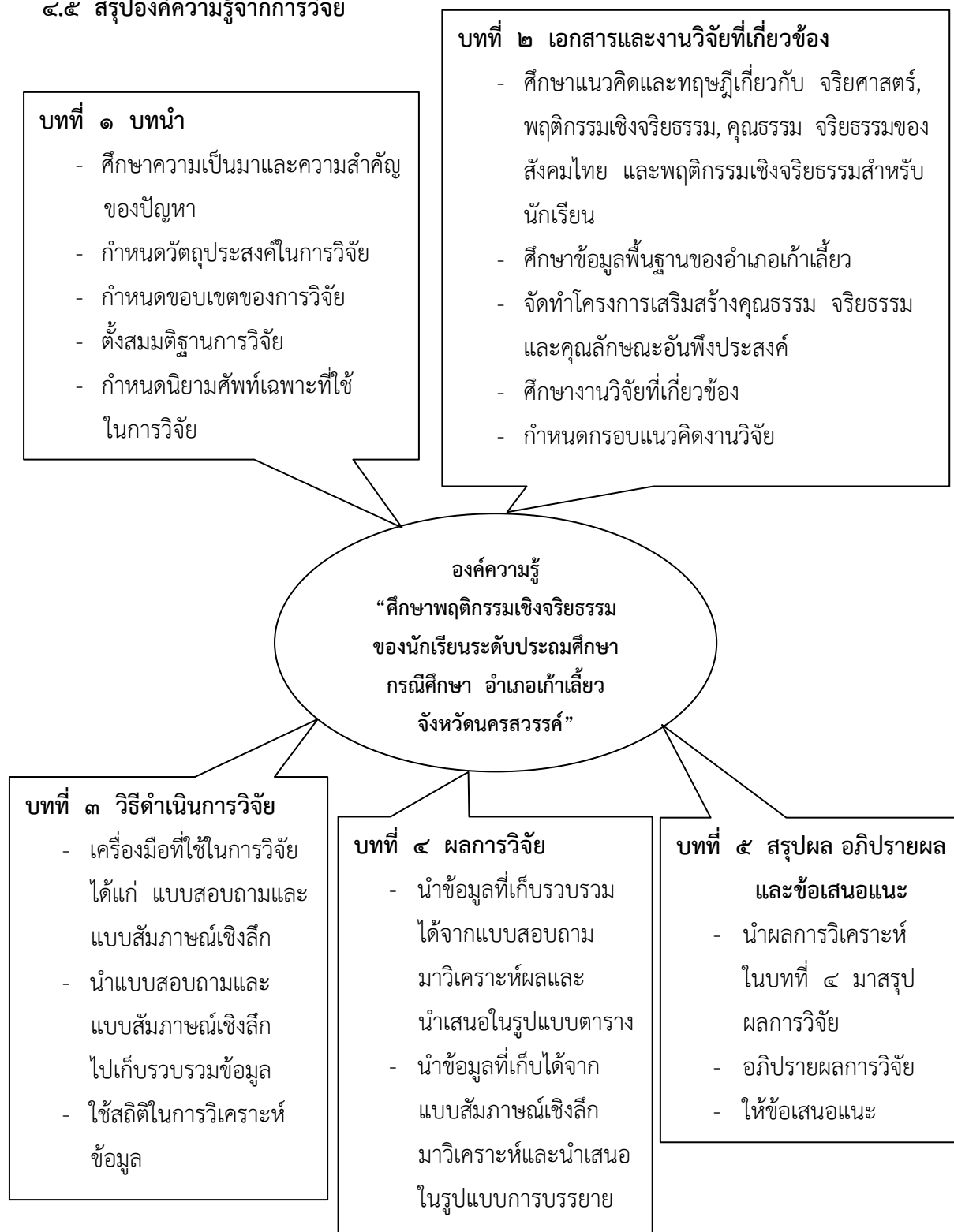
๑. ครูผู้สอน การสัมภาษณ์ครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทั้ง ๕ ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ สรุปได้ว่า ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ดีพอสมควร เนื่องจากการอบรมสั่งสอนจากครูเป็นประจำทุกวัน ส่วนด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปปะ นักเรียนยังไม่เข้าใจในเรื่องดังกล่าวมากนัก และยังไม่สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างเบญจศีลและหิริโอตตปปะได้ เนื่องจากวุฒิภาวะยังน้อยเกินไป

**๒. ผู้ปกครอง** การสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทั้ง ๕ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ที่อยู่ในความดูแล ผู้ปกครองมีความเห็นว่า บุตรหลานปฏิบัติตาม คำสั่งสอนได้ดีพอสมควร อาจจะตื้อรั้นในบางเรื่องแต่ก็สามารถพูดคุยกันได้ ตัวอย่างเช่น เมื่อแบ่งหน้าที่ ให้รับผิดชอบแล้วไม่ทำ จะเรียกมาซักถามว่าเพราะเหตุใด หากมีเหตุผลก็จะรับฟังแต่หากไม่มีเหตุผล ก็จะถูกลงโทษ เป็นต้น โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเน้นในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ มากกว่าด้านอื่น ส่วนด้านเบญจศีลและด้านความมีหิริโอตตปละ ผู้ปกครอง จะทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่างในชีวิตประจำวัน

**๓. นักเรียน** การสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทั้ง ๕ ด้าน สรุปได้ว่า นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าตนเองมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ เพราะสามารถปฏิบัติตาม ที่ผู้ปกครอง และครูอบรมสั่งสอนได้ แต่การกระทำผิดในด้านเบญจศีลและด้านความมีหิริโอตตปละ นักเรียนกระทำโดยไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นการกระทำผิด เช่น รู้ว่าศีลข้อ ๑ คือ การละเว้นจากการฆ่าสัตว์ แต่เมื่อนักเรียน ตบยุง ชำมด จะกระทำโดยไม่รู้สึกรู้ว่ากำลังทำผิดศีลข้อ ๑ เนื่องจาก ไม่เคยถูกลงโทษจาก การกระทำดังกล่าว เป็นต้น

สำหรับผลการสัมภาษณ์เชิงลึกในการศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษา ภูมิศึกษา อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์ ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปละ สรุปได้ว่า ครูผู้สอนมีความเห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ที่อยู่ในความรับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติตนได้ดีพอสมควรในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ ส่วนด้านเบญจศีลและด้านความมีหิริโอตตปละ นักเรียนยังไม่สามารถปฏิบัติตนได้ดีเนื่องจากวุฒิภาวะ ยังน้อยเกินไป ผลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองมีความเห็นว่า บุตรหลานปฏิบัติตามคำสั่งสอนได้ดีพอสมควร โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเน้นในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ มากกว่าด้านอื่น ส่วนด้านเบญจศีลและด้านความมีหิริโอตตปละ ผู้ปกครองจะทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง ในชีวิตประจำวัน สำหรับผลการสัมภาษณ์นักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าตนเองมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ ส่วนด้านเบญจศีลและด้านความมีหิริโอตตปละนั้นนักเรียน ยังไม่เข้าใจอย่างชัดเจนทำให้ไม่รู้ว่สิ่งทีกระทำในบางครั้งเป็นสิ่งทีผิด

### ๔.๕ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย



ภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครสวรรค์”